


Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
№ 34 «Радуга» комбинированного
вида
(протокол от 18 марта 2026 г.
№ 3)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 34 «Радуга» комбинированного вида
М.М.Гаязова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждение
детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида
Елабужского муниципального района
за 2025год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района коротко- МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида)
Руководитель	Гаязова М.М.
Адрес организации	423600, РТ, г.Елабуга, ул. Тази Гиззата, 16
Телефон, факс	8(85557) 3-38-61
Адрес электронной почты	ds34.elb@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет города Елабуга и Елабужского муниципального района
Дата создания	1991
Лицензия	От 18.12.2015, серия 16ЛЮ1 № 0003615 регистрационный № 7666 выданной МО и Н РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района (далее - детский сад) расположена в жилом районе города от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

-утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 209 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы для детей раннего возраста (1-3 лет) - 4

- вторая младшая группа (3-4 лет) -2
- средняя группа (4-5 лет) -2
- старшие группы (5-6 лет) -1
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 1
- старшая логопедическая группа ОНР (4-6 лет) -1
- подготовительная логопедическая к школе группа ОНР (5-7 лет) – 2

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	204	99 %	
Неполная	1	5 %	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	47	23 %	
Два ребенка	100	49 %	
Три ребенка и более	48	23 %	
4 ребенка в семье	10	5 %	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: речевому, познавательному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Вне бюджета

				2024		
1	Речевое					
1.1	«Пиши-читай»	Кружок	6 –7 лет	16	+	-
1.2	Английский	Кружок	5-7 лет	39	-	+
1.3	«АБВГ Дейка»	Кружок	4-5 лет	16	+	-
2	Познавательное					
2.1	«Волшебная сенсорика»	Кружок	3-4 год	20	+	-
2.2	«Мир сенсорики»	Кружок	1-2 год	15	+	-
2.3	«Веселые пальчики»	Кружок	2-3 год	19	+	-
2.4	«Юный исследователь»	Кружок	4-5 лет		+	-
2.5	«Занимательная сенсорика»	Кружок	4-5 лет	20	+	-
2.6.	«Зирэкле уеннар»	Кружок	4-7 лет	54	-	+
2.7	«Веселая сенсорика»	Кружок	2-3 год	10	+	-
2.8	«Маленькие сенсорики»	Кружок	3-4 год	20	+	-
2.9	«Веселая математика»	Кружок	4-5 лет	18	+	-
2.1 0	«Раз ступенька, два ступенька»	Кружок	5-6 лет	24	+	-
3	Художественное					
3.1	«Живая бумага»	Кружок	5-6 лет	10	+	-
3.2	«Театр всевозможного»	Кружок	6-7 лет	16	+	-

3.3	«Квиллинг»	Кружок	5-7 лет	8	+	-
3.4	Логоритмика	Кружок	3 – 5 лет	62	-	+
3.5	Вокал	Кружок	4 – 7 лет	9	-	+
3.6	«Мульстудия»	Кружок	5-7 лет	6	-	+
3.7	Театр студия	Кружок	4 –7 лет	40	-	+
4	Физкультурно-спортивное					
4.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	14	-	+
4.2	Плавание	Кружок	5-7 лет	29	-	+
4.3	ЛФК	Кружок	4-7 лет	9	-	+

II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, -Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих

центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями.

Коррекционную помощь в комбинированных группах получал 31 воспитанника ребенок с ТНР В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 26 воспитанника. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 18 детей. 16 детей 6 -7 лет выпущены в школу.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В апреле 2025 года педагог – психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Основной задачей обследования детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников «Безопасные дороги – детям». Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спорт калейдоскопы», «Зарница», квест-игра «По дорогам Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Творческие выставки рисунков, поделок «Мамина руки не знает скуки». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс среди воспитанников детского сада «Семейные традиции».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 педагогов. За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2
- первую квалификационную категорию – 1

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагогов детского сада.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Педагоги	Воспитатели	Специалисты (старший воспитатель, учитель - логопед, музыкальный рук.,
----------	-------------	--

			инструктор ФК, педагог - психолог)
Количество		20	10
Возраст	до 35	2	1
	35-45	12	3
	45-55	2	3
	свыше 55	4	3
Стаж педагогический	До 2	2	
	2-5	2	2
	5-15	5	2
	15-25	4	3
	Свыше 25	7	3
Образование	Высшая	17	10
	Ср. спец	1	
Категория	Высшая	9	5
	Первая	8	5
	СЗД	-	-
	Без СЗД	3	-

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

В 2025 году методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Проведено:

Региональный семинар-практикум -: «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО» (22.01.2025);

Заседание ММО воспитателей татарских групп «Музей педагогикасы аша балаларга татар теле өйрәтү» (05.02.2025)

Тематический педсовет «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО, актуализация задач и выбор эффективных технологий» (27.02.2025);

Заседание ММО воспитателей татарских групп «Подведение итогов работы ММО, перспективы на следующий учебный год» (03.04.2025)

II Республиканский конкурс чтецов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» (24.04.2025);

Итоговый педсовет «Итоги учебного года: результаты, достижения, проблемы, перспективы» (15.05.2025);

Установочный педагогический совет № 1 «Приоритеты МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида на 2025/2026 учебный год: общие подходы, новые ориентиры, единое образовательное пространство» (28.08.2025);

Заседание ММО воспитателей татарских групп «Координация деятельности МО ДОУ на 2024/2025 учебный год» (17.09.2024);

Тематический педсовет № 2 «Продолжение совместной работы детского сада и семьи по формированию у детей навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) и безопасности через физкультурно-оздоровительную деятельность» (27.11.2025);

Заседание ММО воспитателей татарских групп «Татар телен өйрәнү чарасы буларак балалар бакчасында халык ижаты» (04.12.2025)

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад № 34 №Радуга» комбинированного вида зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО. «Куаныч» төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы/ Шаехова Р.К. - 2 шт, Куанычым - багалмам» балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти- әниләр өчен хрестоматия/ Закирова К.В. - 2шт, «Нәниләр китабы» мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен энциклопедия / К.В.Закирова, Г.Р.Гыйниятуллина – 2 шт, «Алма бабай» / Р.Миннулин – 22 шт, «Кошлар» дидактик материал – 15 шт, «Жиләк - жимеш, яшелчә» дидактик материал – 15 шт, «Кеше» дидактик материал – 15 шт, «Хайваннар» дидактик материал - 15 шт, «Формалар» дидактик материал – 15 шт. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет родного языка -1;
- краеведческий музей – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек /29%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек / 71%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы	0 человек/%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 86 %
1.8.1	Высшая	16 человек/ 53 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек / 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности	9 человек/ 30 %

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 205 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1784 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	259 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	2750 кв.м.

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.